Проведение SWOT-анализа Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №5 пгт. Кировский Кировского района»

Материально-техническое и хозяйственное обеспечение

|  |  |
| --- | --- |
| Сильные стороны: * детский сад, сданный в эксплуатацию в 1979 г., на 140 мест
* большая территория прогулочных детских участков (4 шт) и все игровые участки разделены на все возрастные группы;
* имеются новые песочницы, малые архитектурные формы.
* наличие спальных комнат во всех возрастных группах (3 шт) ;
* светлые, большие групповые и спальные комнаты с естественной освещенностью;
* музыкальный зал и физкультурный зал совмещен, что дает в полной мере провести образовательные процессы по музыке и физической культуре;
* грамотно организованная предметно-развивающая среда;
* имеется новое современное оборудование в пищеблоке, имеются 2 проектора и интерактивная доска, приобрели 3 телевизора, компьютер,

кондиционер, принтер.* обеспечение моющими, чистящими, дезинфицирующими средствами;
* проведена автоматическая пожарная

 сигнализация;  В связи с сохранением безопасности в  детском саду установлено  видеонаблюдение;* обеспечение своевременного проведения дезинфекции и дератизации учреждения.
* Педагоги и воспитанники активно участвуют в районных, краевых, всероссийских, международных конкурсах , выставках, концертах и занимают призовые места;
* с сентября 2021года и по сегодняшний день ведутся платные дополнительные кружки для детей, (пред школьная пора, вокал.)
 | Слабые стороны:* нуждаемся в новой спортивной площадке;
* здание нуждается в частичной замене окон;

  |
| Возможности* в перспективе продолжить благоустройство участков
* поучаствовать в конкурсном проекте по оборудованию спортивной площадки или участка для прогулки детей.
 | Угрозы (препятствия)* недостаточная финансовая поддержка дошкольного учреждения;
 |

**SWOT-анализ**

Управленческая, организационно-методическая деятельность

|  |  |
| --- | --- |
| Сильные стороны: | Слабые стороны: |
| Управленческая деятельность |
| * Наличие демократического стиля управления;
* управленческие решения принимаются на основе обсуждения проблемы, учета мнений и инициатив сотрудников;
* руководитель проявляет интерес и доброжелательное внимание к личности сотрудников, к учету их интересов, потребностей, особенностей;
 |  |
| Методическая деятельность |
| * образовательный ценз работников соответствует занимаемым должностям (все педагоги имеют педагогическое образование);
* сплоченность и работоспособность коллектива;
* укомплектованность педагогическими кадрами на сентябрь 2024 года 100%
* повышение квалификации педагогов в соответствии с графиком.
* **проходят курсы повышения квалификации 4 человека; 100% пед. состав.**
* 100% педагогов используют в работе с детьми интегрированную модель организации образовательного процесса, в том числе, метод проектов;
* 100% педагогов участвуют в работе над комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности, над разработкой программ в соответствии с ФОП ДОУ;
* отсутствие случаев травматизма и инфекционных заболеваний по вине персонала учреждения;
* работа по новой системе оплаты труда;
* функционирование сайта учреждения;
* идет пополнение фонда научно-методической литературы;
* Завели странички в телеграмм канале, одноклассники, в контакте, сферум и активно ведем.
 | * количество аттестованных педагогов 90%.
 |
| Возможности* организация разных форм работы со специалистами учреждения (семинары, презентации, передача передового педагогического опыта, открытые просмотры)
* развитие инновационных форм работы с детьми;
* привлечение внимания общества и органов гос. власти к проблемам дошкольного учреждения и дошкольного образования;
* сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников;
* совершенствование системы управления дошкольного образовательного учреждения по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества;
* поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования; увеличение количества инновационно-активных технологий и авторских разработок и включение их в учебно-воспитательный процесс;
* стимулирование труда педагогов, минимизация текучести персонала и предотвращение оттока перспективных педагогических кадров в другие отрасли;
* расширение возможностей профессиональной самореализации и непрерывного повышения квалификации педагогов, оптимизация их возрастной структуры.
 | Угрозы (препятствия) |

 **SWOT-анализ**

**Воспитательно-образовательного процесса, организованного в**

|  |  |
| --- | --- |
| Сильные стороны: | Слабые стороны: |
| Воспитательно - образовательный процесс |
| * Разработка и утверждение основной общеобразовательной Программы по ФГОС и ФОП;
* совершенствование предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС и ФОП к условиям осуществления воспитательно-образовательного процесса.
* отсутствие обоснованных жалоб на качество предоставления образовательных услуг.
 |  |
| Физкультурно-оздоровительная работа |
| Сильные стороны:* систематически проводится большая методическая и профилактическая работа, с учетом диагностики, содействующая полноценному физическому развитию воспитанников;
* используются разнообразные нетрадиционные формы проведения физкультурных занятий;
* повышается к концу учебного года уровень физической подготовки детей подготовительной к школе групп;
* использование здоровье сберегающих технологий
* (закаливание, ходьба по массажным дорожкам, минутки тишины, релаксационные минутки музыкотерапия) ;
 | Слабые стороны: |
| Коммуникативная деятельность воспитанников. |
| * в учреждении созданы условия для формирования у детей способности к общению: театрализация, которая направлена на повышение коммуникативных умений детей;
* общение детей, воспитателей, других сотрудников проходит в спокойной обстановке, соблюдается «фон тишины», тон, стиль, формы общения свидетельствуют о культуре речи взрослых;
* особые усилия направляется на обогащение словаря и развитие связной речи, фонематического слуха, укрепление общей и мелкой моторики, на индивидуальную работу по коррекции произношения, которая способствует формированию у детей, различные виды общения для познания других областей действительности, в результате дети общительны, коммуникабельны, эмоциональны использование нестандартных форм работы, современных методов активизации умственной и речевой деятельности позволяет педагогам раскрыть творческий потенциал своих воспитанников;
* педагоги учреждения используют различные средства информации для родителей по вопросам речевого развития: проведение групповых родительских собраний «Знаете ли вы своего ребенка?»; консультаций «Если ребенок плохо говорит», «Кто такой гиперактивный ребенок?», «Вечерние игры родителей с детьми». Это позволяет повысить активность и заинтересованность родителей в проведении совместной коррекционной работы.
 |  |
| Возможности* организация воспитательно-образовательного процесса в полном соответствии с Федеральными стандартами;
* эффективное внедрение дополнительного образования;
* эффективная организация и проведение платных образовательных услуг;
* широкое использование инновационных технологий в образовательном процессе;
* выход на участие в мероприятиях районного, регионального, всероссийского уровня;
* организации просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями.
* усиления контроля за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации.
* Проведение просветительской работы среди родителей
 | Угрозы (препятствия) |

 **SWOT-анализ**

**Взаимодействие с семьями воспитанников**

|  |  |
| --- | --- |
| Сильные стороны: | Слабые стороны: |
| *Взаимодействие с семьями воспитанников (потребители)* |
| * изучение социального статуса семей воспитанников, составление социального паспорта учреждения;
* успешное проведение общих родительских собраний;
* оформление информационных стендов для родителей;
* ведение разделов на сайте учреждения, адресованных родителям;
* участие родителей в утренниках, конкурсах и в районных мероприятиях;
* активное участие Управляющего совета в жизнедеятельности учреждения;
* выставки работ, выполненных детьми и родителями.
* функционирование консультационного пункта, где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в учреждении;
 |  |

 **Выводы:**

**Какие возможности предоставляет внешняя среда для дальнейшего развития сильных сторон организации?**

1.Привлечение финансов в учреждение и оптимизация расходов, на эффективное использование ресурсов для улучшения результатов образовательной и хозяйственной деятельности;

2. Введение дополнительных платных образовательных услуг для привлечения внимания к ДОУ со стороны родителей (социальных заказчиков);

3. Использование ресурсов интернета для пиар-акций и распространению инновационного опыта работы учреждения.

4. Отработка механизмов сотрудничества с родителями по добровольному финансированию проектов облагораживания ДОУ;

**Как можно компенсировать слабые стороны организации с учетом возможностей внешней среды?**

 1. Регулярное обновление сайта учреждения, с своевременным информированием о жизни дошкольного учреждения.

2. Поиск спонсорских (или иных) средств для осуществления социально значимых мероприятий

3.Выстроить систему общественных связей, информировать участников образовательного процесса через, видеоматериалы, буклеты с оперативной информацией;