

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

(наименование представительного

протокол 14.03.2022 № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

(должность)

Г.В.Дзюбек-Эстрин



Отчет о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 5 пгт. Кировский Кировского района»

за 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вводная часть.....	3-4
2. Аналитическая часть.....	5-47
2.1. Общие сведения об образовательной организации.....	5-6
2.2. Оценка качества системы управления организацией.....	6-8
2.3. Оценка качества образовательной деятельности.....	8-13
2.4. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества.....	13-14
2.5. Оценка качества кадрового резерва.....	14-16
2.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	16-17
2.7. Оценка качества материально-технической базы.....	17-19
2.8. Карта результативности участия педагогов в конкурсах разного уровня.....	20-36
2.9. Карта результативности участия воспитанников в конкурсах разного уровня.....	37-43
2.10. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	44-47

I. Вводная часть

Процедуру самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 пгт. Кировский Кировского района» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций», с изменениями от 14 декабря 2017 г. N 1218;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Положение о самообследовании МБДОУ «Д/С № 5 пгт. Кировский».

Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;

- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие **этапы**:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет **ряд функций**:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта, изучения и оценивания нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка(самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования в МБДОУ «Детский сад №5 пгт. Кировский»

Ф.И.О	Должность
Дзюбек-Эстрин Г.В.	Заведующий
Новикова Е.С.	воспитатель
Кудряшова В.В.	воспитатель

II. Аналитическая часть

2.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 пгт. Кировский Кировского района»

Тип: Бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Вид: Детский сад общеразвивающего вида

Статус Дошкольное образовательное учреждение

Лицензия: серия 25 Л01, № 0001097, регистрационный № 57

от 27.01.2016 год.

Аккредитация: АА 117937, №125 от 23.12.2009 год

Адрес сайта: дс5.киробр.рф

Местонахождение: 692091 Приморский край, Кировский район, пгт. Кировский, ул. Уткинская, д. 53

Режим работы МБДОУ № 5 с 7.30 ч до 18.00 ч

Адрес Учредителя: 692091, Приморский край, пгт. Кировский, ул. Советская, д. 57

Право владения.

Вид права: оперативное управление

Договор № 113/08 от 01.10.2008г.

- на здание: серия 21 АД 000000701936 дата выдачи 26 сентября 2012года.

площадь здания: 835,7 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок:

серия 21- АД 440380, дата выдачи 16 апреля 2015года.

Общая площадь: 6534 кв.м.

Территория ДОУ озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники, оборудована спортивная площадка.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 пгт. Кировский Кировского района»;
- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №5 пгт. Кировский»
- Годовой учебный план работы учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план и др.
- Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:
- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- Трудовым договором с руководителем учреждения;

II. Аналитическая часть

2.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 пгт. Кировский Кировского района»

Тип: Бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Вид: Детский сад общеразвивающего вида

Статус Дошкольное образовательное учреждение

Лицензия: серия 25 Л01, № 0001097, регистрационный № 57 от 27.01.2016 год.

Аккредитация: АА 117937, №125 от 23.12.2009 год

Адрес сайта: дс5.киробр.рф

Местонахождение: 692091 Приморский край, Кировский район, пгт. Кировский, ул. Уткинская, д. 53

Режим работы МБДОУ № 5 с 7.30 ч до 18.00 ч

Адрес Учредителя: 692091, Приморский край, пгт. Кировский, ул. Советская, д. 57

Право владения.

Вид права: оперативное управление

Договор № 113/08 от 01.10.2008г.

- на здание: серия 21 АД 000000701936 дата выдачи 26 сентября 2012года.

площадь здания: 835,7кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок:

серия 21- АД 440380, дата выдачи 16 апреля 2015года.

Общая площадь: 6534 кв.м.

Территория ДОУ озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники, оборудована спортивная площадка.

Образовательную деятельность учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 пгт. Кировский Кировского района»;
- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №5 пгт. Кировский»
- Годовой учебный план работы учреждения;
- Программа развития учреждения;
- Учебный план и др.
- Система договорных отношений, регламентирующих деятельность учреждения, представлена:
- Договором о взаимоотношениях между учреждением и учредителем;
- Трудовым договором с руководителем учреждения;

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры.

Режим работы ДОУ:

- пятидневная рабочая неделя,
- общая продолжительность рабочего дня:
для групп – 10,5 часа (с 7.30 до 18.00).
- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Порядок приёма

Приём детей в МБДОУ «Детский сад №5 пгт. Кировский» и комплектование контингента воспитанников осуществляется на основании направления и приказа о зачислении ребенка МБДОУ «Детский сад №5 пгт. Кировский» в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»,
- Административным регламентом Администрации Кировского муниципального района Приморского края по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования», утвержденным постановлением администрации Кировского муниципального района Приморского края.

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, Уставом МБДОУ «Детский сад №5 пгт. Кировский».

Вывод: Оценка образовательной деятельности хорошая. Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования.

2.2. Оценка качества системы управления организацией

Управление МБДОУ «Детский сад №5 пгт. Кировский» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими локальными документами:

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность МБДОУ «Детский сад №5 пгт. Кировский» представлена:

- Трудовым договором между администрацией МБДОУ «Детский сад №5 пгт. Кировский» и работниками;
- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;

Деятельность МБДОУ «Детский сад №5 пгт. Кировский» регламентируют следующие локальные акты:

- Устав
- Штатное расписание;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка;

- Инструкции по ОТ, ПБ;
- Приказы;
- Образовательная программа;
- Годовой учебный план работы;
- Календарный учебный график;
- План непосредственно образовательной деятельности;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об оплате труда работников;
- Положение об Управляющем совете;
- Положение о сайте МБДОУ «Детский сад №5 пгт. Кировский».
- Положение об общем собрании трудового коллектива.

Формы и структура управления

Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического и обслуживающего персонала. Организационная структура управления в МБДОУ «Детский сад №5 пгт. Кировский» представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде трёх уровней.

Первый уровень управления - заведующий детским садом Дзюбек-Эстрин Галина Викторовна, которая осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур и действует на основании Устава и осуществляет в пределах своей компетенции руководство учреждением. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

Второй уровень управления – завхоз, медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

Завхоз отвечает за сохранность здания МБДОУ «Детский сад №5 пгт. Кировский» и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, присмотра и ухода, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Медсестра, которая состоит в штате Кировской ЦРБ контролирует санитарное состояние помещений и участка МБДОУ «Детский сад №5 пгт. Кировский», соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников МБДОУ «Детский сад №5 пгт. Кировский» и родителей, принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Указания, даваемые медсестрой, завхозом в пределах их компетенции, также обязательны для всех работников.

Третий уровень – старший воспитатель, воспитатели и музыкальный руководитель.

Непосредственное руководство и управление МБДОУ «Детский сад №5 пгт.

Кировский» осуществляет заведующий, назначение и освобождение от должности которого, осуществляется учредителем в порядке, предусмотренном действующим трудовым законодательством.

Формами самоуправления являются:

- Управляющий совет;
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

Вывод: в МБДОУ «Детский сад №5 пгт. Кировский» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно -информационного обеспечения.

Оценка системы управления в организации хорошая. Управление в МБДОУ «Детский сад №5» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Заведующий ДОУ занимает место координатора стратегических направлений.

Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь и вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательно-образовательный процесс.

2.3. Оценка качества образовательной деятельности

Предназначением МБДОУ «Детский сад №5 пгт. Кировский» является:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
- формирование основ базовой культуры личности,
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
- подготовка к жизни в современном обществе,
- формирование предпосылок к учебной деятельности,
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной

(изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №5 пгт. Кировский» разработана по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой, по которой строится образовательная деятельность в ДОУ.

Образовательная программа ДОУ:

- построена с учетом принципа развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- допускает варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Количество учебной нагрузки на воспитанников разработано в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста в ДОУ составляет:

1 младшая группа — 10 занятий по 10 мин.

2 младшая группа — 10 занятий по 15 мин.

Средняя группа — 10 занятий по 20 мин.

Старшая группа — 15 занятий по 25 мин.

Подготовительная группа — 16,5 занятий по 30 мин.

Занятия в разновозрастных группах проводятся, начиная со старшего дошкольного возраста согласно плану непосредственной образовательной деятельности.

Согласно проектной мощности, требованиям санитарных правил детский сад первоначально был рассчитан на 5 групповых помещений с общим количеством 125 мест.

По состоянию на 31 декабря 2021г. функционируют 4 разновозрастные группы с общим количеством детей 76. Из них:

младшая группа – 1,5 -4 года

средняя группа – 4-5 лет

подготовительная группа №1 – 6-7 лет

подготовительная группа №2 – 5-7 лет

Фактическая наполняемость: 76 воспитанников:

- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей и соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- допускает варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Количество учебной нагрузки на воспитанников разработано в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста в ДОО составляет:

1 младшая группа — 10 занятий по 10 мин.

2 младшая группа — 10 занятий по 15 мин.

Средняя группа — 10 занятий по 20 мин.

Старшая группа — 15 занятий по 25 мин.

Подготовительная группа — 16,5 занятий по 30 мин .

Занятия в разновозрастных группах проводятся, начиная со старшего дошкольного возраста согласно плану непосредственной образовательной деятельности.

Согласно проектной мощности, требованиям санитарных правил детский сад первоначально был рассчитан на 5 групповых помещений с общим количеством 125 мест.

По состоянию на 31 декабря 2021г. функционируют 4 разновозрастные группы с общим количеством детей 76. Из них:

младшая группа – 1,5 -4 года

средняя группа – 4-5 лет

подготовительная группа №1 – 6-7 лет

подготовительная группа №2 – 5-7 лет

Фактическая наполняемость: 76 воспитанников:

младшая группа -11

средняя группа-17

подготовительная группа № 1 -28

подготовительная группа №2 -20.

За учебный год отчислены 10 воспитанника на основании заявлений родителей в связи с переездом в другое место жительства, и 11 выпускников переведены в школу. Вновь зачислены 19 детей на основании направлений. И в связи доукомплектованием на конец учебного года наполняемость групп соответствует нормативам лицензии, требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) – для групп раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах общеразвивающей направленности не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса.

Вывод: МБДОУ «Детский сад №5 пгт. Кировский» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Таким образом, характеристика образовательных программ и плана непосредственной образовательной работы наглядно представляют структуру образовательного процесса в ДОУ и обеспечение выполнения федеральных государственных требований и СанПиН.

Охрана и укрепление здоровья детей

В ДОУ создана здоровьесберегающая инфраструктура:

- музыкальный зал
- спортивная площадка
- физкультурные уголки
- «уголки уединения» в групповых помещениях

В соответствии с СанПиН используются следующие формы оздоровления детей:

- Утренняя гимнастика
- Физкультурные занятия в зале и на воздухе
- Физкультурные минутки
- Закаливающие процедуры
- Пальчиковая гимнастика
- Спортивные досуги и праздники
- Дни и недели здоровья
- Точечный массаж
- Дыхательная гимнастика
- Гимнастика для глаз
- Гимнастика для профилактики плоскостопия и нарушений осанки

В целях достижения положительной динамики состояния здоровья

воспитанников в ДОУ разработана система профилактики заболеваемости, включающая оптимизацию двигательного режима, режима дня, комфортного гибкого режима в период адаптации.

Профилактическая работа включает:

- витаминизацию,
- оздоровление фитонцидами (чесночно-луковые закуски),
- применение оксолиновой мази (в домашних условиях),
- полоскание горла солевым раствором (в домашних условиях).

В результате реализации проводимых мероприятий:

- создана благоприятная образовательная среда, способствующая сохранению здоровья;
- вырабатываются способы безопасного поведения, мотивация здорового образа жизни.

В работе ДОУ большое внимание уделяется охране жизни и укреплению здоровья детей, использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и взаимодействию с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Анализ заболеваемости

2018-2019

Посещаемость-72,7%

Заболеваемость- 10%

2019-2020 год

Посещаемость – 72,4%

Заболеваемость – 10,2 %

2020-2021 год

Посещаемость- 58,3%

Заболеваемость -10,3 %

Из таблицы видно, что посещаемость ухудшилась на 36% по причине распространения заболеваемости Covid-19 .

Работа специалистов.

В ДОУ отработана система взаимосвязи и интеграции воспитательно – образовательной и физкультурно – оздоровительной, которую осуществляют воспитатели, и музыкальный руководитель.

В детском саду с Сентября 2021г., работают кружки дополнительного образования: «Логопедия», «Творческая мастерская», «Пред школьная пора», «Хореография», каждый кружок работает два раза в неделю, в кружках задействованы 80% воспитанников.

Взаимодействие с начальным общим образованием.

В сотрудничестве ДООУ с СОШ сложились свои традиции и установились преемственные связи, которые помогают:

- обеспечить ДООУ более качественную подготовку детей к школьному обучению,
- создать условия для более легкой адаптации наших воспитанников к школе,
- дать возможность родителям установить тесный контакт с будущим учителем их ребенка,
- познакомить с требованиями,
- помочь ребенку подготовиться к школе.

Показатели уровня готовности и качества подготовки выпускников ДООУ за 2017-2018 учебный год и два предыдущих года высокие, что свидетельствует об эффективной работе учреждения по развитию, воспитанию и обучению детей на этапе дошкольного детства, благодаря которой и обеспечивается подготовка детей к школе

Результат подготовки детей к школе.

Из 11 детей подготовительной группы обследовалось 11 детей:

На высоком уровне- 77 %

На среднем уровне – 23%

На низком уровне- 11%

Таким образом, анализ освоения детьми образовательной программы, психологической и педагогической готовности выпускников ДООУ к школьному обучению показывает стабильно высокий уровень.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив ДООУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- привлечение родителей к участию в жизни детского сада;
- Для решения этих задач используются различные формы работы:
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;

В ДООУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ и участвовать в жизнедеятельности ДООУ.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

Вывод: оценка организации учебного процесса хорошая. Необходимо повышать профессиональную компетентность педагогов по оказанию недерективной помощи при взаимодействии с воспитанниками, учету зоны ближайшего развития каждого ребенка через проведение семинара-практикума, консультаций, индивидуальных бесед.

2.4. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования

Предназначением МБДОУ «Детский сад №5 пгт. Кировский» является:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
- формирование основ базовой культуры личности,
- всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,
- подготовка к жизни в современном обществе,
- формирование предпосылок к учебной деятельности,
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной

(изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №5 пгт. Кировский» разработана по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой, по которой строится образовательная деятельность в ДОУ.

Образовательная программа ДОУ:

- построена с учетом принципа развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;

- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Из 11 детей подготовительной группы обследовалось 11 детей:

На высоком уровне- 77 %

На среднем уровне – 23%

На низком уровне- 11%

Вывод: таким образом, анализ освоения детьми образовательной программы, психологической и педагогической готовности выпускников ДОУ к школьному обучению показывает стабильно высокий уровень.

Поставленные задачи годового плана были реализованы.

Учитывая результаты тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа, работе по инновационной деятельности, анализа уровня усвоения основной образовательной программы воспитанниками МДОБУ, а также исполнения внедрения ФГОС ДО, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

- 1.Продолжить работу по реализации ФГОС ДО;
2. Реализация подпрограммы программы развития «Система работы с родителями»;
- 3.Реализация подпрограммы программы развития «Дополнительное образование»;
- 4.Работа по проекту «Социально-коммуникативная компетентность выпускника ДОУ».

2.5.Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив составляет 8 человек. Из них, со средним специальным образованием – 5 человек, с высшим педагогическим –3 человека. Средний возраст педагогических работников – 48лет. Учреждение укомплектовано педагогическими работниками согласно штатному расписанию на 100%.

Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:

Первая-4;

На соответствии занимаемой должности-3;

Вновь принятые-1

Количество педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

2 педагога до 5 лет, в том числе молодых специалистов;

1 педагог до 10 лет;

2 педагога свыше 10 лет;

2 свыше 20 лет;

1 педагог свыше 30 лет.

Количество педагогических работников в возрасте до 30 лет-0;

Количество педагогических работников в возрасте от 55 лет- 1 педагог;

Количество педагогических работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации-8 педагогов.

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги аттестованы.

Педагогический коллектив перспективен, обладает высоким профессионализмом. Есть как педагогические наставники, так и резерв - молодые специалисты. В МБДОУ «Д/С №5 пгт. Кировский» общее количество сотрудников 20, нагрузка на одного сотрудника составляет 3,3 ребенка, на педагога-10,1.

В течение учебного года педагоги ДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, участие методической работе ДОУ, района, использование интернет- ресурсов и ИКТ.

В 2021 году курсы повышения квалификации дистанционно прошли все педагоги ДОУ.

ДОУ укомплектовано полностью педагогическими кадрами. В истекшем году работа с кадрами была направлена на повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогического коллектива. Уровень развития предметной, материально-технической среды ДОУ позволяет обеспечить реализацию Стандарта по всем направлениям образовательной деятельности, приоритетом в дальнейшем развитии, создание условий познавательно – исследовательской деятельности детей, ИКТ –технологии.

Педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном изучении и освоении

ФГОС, готовы к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению эффективными технологиями. Предметно – развивающая среда ДОУ соответствует принципам педагогики развития.

Тем не менее, в соответствии с ФГОС ДО потребуется определенная коррекция педагогической деятельности, содержательный диалог с ребенком, его семьей, социальными партнерами. В контексте ФГОС ДО перед педагогами стоит задача избежать упрощения образовательной деятельности, при этом обеспечить решение важнейшей задачи ФГОС – создание и совершенствование психолого-педагогических условий реализации ООП. Это возможно за счет совершенствования формы этого процесса. Таким образом, обновление должно коснуться: переоценки системы жизнедеятельности ДОУ,

развития рефлексивности участников образовательного процесса, норм образовательной деятельности. И только тогда сможем достойно ответить на активный родительский запрос, так и на потребность государства и общества в повышении качества дошкольного образования.

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - хорошая. Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

В детском саду созданы условия, необходимые для профессионального роста педагогического персонала. Коллектив дошкольного учреждения обладает профессиональным потенциалом, способным внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей.

2.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Предметно развивающая среда ДООУ соответствует требованиям СанПиН и ФГОС дошкольного образования и обеспечивает реализацию следующих направлений:

1. Физическое развитие:

- оборудованный музыкально-физкультурный зал
- физкультурные уголки во всех возрастных группах
- медицинский кабинет
- кварцевые лампы для групповых и специальных помещений
- открытая спортивная площадка на воздухе

2. Познавательно-речевое направление:

- центры экспериментальной работы
- раздаточный и демонстрационный материал по формированию элементарных математических представлений
- аудиоаппаратура, аудиозаписи, наглядные пособия, картины, игры и т. д.
- центры строительно-конструктивных игр
- художественно – речевые центры

3. Художественно – эстетическое направление:

- музыкальный зал (пианино, музыкальный центр, проектор, экраны, магнитофон, детские музыкальные инструменты, игрушки,)
- наглядные пособия и др.
- материалы для изобразительной деятельности
- центры искусства

4. Социально – личностное направление:

- дидактические игры, атрибуты и игрушки для сюжетно-ролевых,
 - театрализованных и режиссёрских игр, маски, ширмы для кукольного театра,
 - наборы разных видов театров, наборы кукол, декорации, костюмы
-

- психологические игры по социально – эмоциональному развитию, наглядный и раздаточный материал
- уголки дорожного движения
- оборудование для трудовой деятельности

Таким образом, организация предметно-пространственной среды построена с учётом возраста, потребностей, интересов и возможностей детей дошкольного возраста и направлена на гармоничное развитие личности.

Информационно- технологическое обеспечение:

Наличие в ДОО оргтехники и их количество

- сканер 1
- принтер 1
- телевизор 4
- музыкальный центр 1
- проектор 2
- экран 2
- ноутбук-2

Вывод: ДОО укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОО основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2021 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

2.7. Оценка качества материально-технической базы

В ДОО располагается в двухэтажном типовом здании.

Имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, пищеблок, 5 возрастных групп имеют помещения со спальными комнатами, приёмными и туалетными комнатами.

Интерьеры помещений эстетично оформлены с учетом возрастных особенностей детей.

На территории детского сада располагаются групповые участки, спортивная площадка, цветники. Территория ухожена, озеленена.

За период 2021 года в ДОО улучшена материально-техническая база.

Укрепление материально-технической базы осуществлялось за счет бюджетных, целевых и добровольных пожертвований.

Таким образом, в ДОО проводится систематическая работа по улучшению материально-технической базы с целью создания комфортных условий и реализации образовательных задач.

Безопасность.

ДОУ оборудована автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДОУ в случае ЧС (2 занятия), занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, один раз в квартал проводился технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников.

Согласно годовому учебному плану, с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков «Красный, жёлтый, зелёный»,

месячники «Внимание - дорога!» (сентябрь, май) и пр.

В 2021 году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма в ДОУ не зафиксировано.

Организация питания в ДОУ

В ДОУ организовано рациональное 3-хразовое питание, обеспечивающее максимальное разнообразие рациона, санитарно-эпидемиологическую безопасность в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в ДОУ с 10,5- часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

По последним лабораторным исследованиям калорийность соответствует норме.

Показателем качественной работы пищеблока является отсутствие зафиксированных случаев заболеваний в течение 2021года.

Медицинское обслуживание

В ДОУ созданы условия для медицинского обслуживания детей. ДОУ обеспечена квалифицированным медицинским персоналом. Имеется медицинский кабинет, оборудованный необходимым твёрдым инвентарём, лекарственными препаратами, перевязочным материалом для оказания первой медицинской помощи. В ДОУ совместно с «Кировской ЦРБ» проводится систематическая, целенаправленная работа по медицинскому обслуживанию, включающая следующие направления:

лечебно–профилактическое:

- регулярное проведение амбулаторного приёма, углубленных медосмотров подлежащего контингента детей;
- проведение иммунопрофилактики, противоэпидемических мероприятий;
- обеспечение и контроль, за организацией полноценного рационального питания детей;
- контроль за соблюдением санэпидрежима в ДОУ.

Физкультурно-оздоровительное:

- обеспечение медицинского сопровождения и контроль за организацией физического воспитания детей.

санитарно-просветительное:

- беседы, консультации, памятки, рекомендации среди детей, педагогов и родителей по профилактике инфекционных заболеваний, детского травматизма, пропаганде здорового образа жизни и гигиеническому воспитанию детей.

Медицинское обслуживание воспитанников ДОУ осуществляется в соответствии с СанПиН.

На основании медицинских обследований детей узкими специалистами, лабораторных исследований, опросов родителей, медицинским работником воспитанники определяются в группы здоровья и физкультурные группы, составляются индивидуальные программы оздоровления и рекомендации для педагогов по проведению

физкультурно-оздоровительной работы. В детском саду осуществляется медико-педагогический контроль. В начале учебного года составляется план оздоровительных мероприятий, план работы медицинского кабинета, производственный контроль.

С целью повышения педагогической культуры родителей в ДОУ регулярно проводятся: консультации, Дни открытых дверей, Неделя здоровья. Медицинская сестра постоянно и своевременно информирует родителей о состоянии здоровья детей. Знакомит с планом проведения оздоровительных мероприятий в ДОУ и осуществляют взаимодействие с семьями.

Вывод: оценка качества материально-технической базы - удовлетворительная.

В ДОУ созданы материально-технические условия, способствующие разностороннему развитию детей, комфортному их пребыванию в детском саду. Все помещения детского сада функционируют по назначению. Однако в связи с реализацией ФГОС ДО необходимо продолжать преобразование развивающей предметно - пространственной образовательной среды.

Требуется проведение ремонта кровли, замена деревянных окон на пластиковые, ремонт отмостки по периметру здания.

Проведение SWOT-анализа Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №5 пгт. Кировский Кировского района»

Материально-техническое и хозяйственное обеспечение

Сильные стороны:

- детский сад, сданный в эксплуатацию в 1979 г., на 140 мест
- большая территория прогулочных детских участков (4 шт) и все игровые участки разделены на все возрастные группы;
- имеются новые песочницы, малые архитектурные формы. Спортивная площадка;
- светлые, большие групповые и спальные комнаты с естественной освещенностью;
- музыкальный зал и физкультурный зал совмещен, что дает в полной мере провести образовательные процессы по музыке и физической культуре;
- грамотно организованная предметно-развивающая среда;
- имеется новое современное оборудование в пищеблоке, имеются 2 проектора и интерактивная доска.
- обеспечение моющими, чистящими, дезинфицирующими средствами;
- идет интенсивная работа по постройке новых клумб и грядок на территории учреждения;
- проведена автоматическая пожарная сигнализация;
- обеспечение своевременного проведения дезинфекции и дератизации учреждения.
- педагоги и воспитанники активно

Слабые стороны:

- спортивная площадка нуждается в модернизации;
- нет слива дождевой воды, в следствие этого протекает потолок на 1 этаже (ремонт отливов заложен в ПФХД на 2022г.);
- здание нуждается в замене окон, дверей;
- низкая наполняемость групп
- наличие спальных комнат не во всех возрастных группах (3 шт) т.к. детский сад приспособлен .

Проведение SWOT-анализа Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №5 пгт. Кировский Кировского района»

Материально-техническое и хозяйственное обеспечение

<u>Сильные стороны:</u>	<u>Слабые стороны:</u>
<ul style="list-style-type: none">• детский сад, сданный в эксплуатацию в 1979 г., на 140 мест• большая территория прогулочных детских участков (4 шт) и все игровые участки разделены на все возрастные группы;• имеются новые песочницы, малые архитектурные формы. Спортивная площадка;• светлые, большие групповые и спальныe комнаты с естественной освещенностью;• музыкальный зал и физкультурный зал совмещен, что дает в полной мере провести образовательные процессы по музыке и физической культуре;• грамотно организованная предметно-развивающая среда;• имеется новое современное оборудование в пищеблоке, имеются 2 проектора и интерактивная доска.• обеспечение моющими, чистящими, дезинфицирующими средствами;• идет интенсивная работа по постройке новых клумб и грядок на территории учреждения;• проведена автоматическая пожарная сигнализация;• обеспечение своевременного проведения дезинфекции и дератизации учреждения.• педагоги и воспитанники активно	<ul style="list-style-type: none">• спортивная площадка нуждается в модернизации;• нет слива дождевой воды, в следствие этого протекает потолок на 1 этаже (ремонт отливов заложен в ПФХД на 2022г.);• здание нуждается в замене окон, дверей;• низкая наполняемость групп• наличие спальных комнат не во всех возрастных группах (3 шт) т.к. детский сад приспособлен .

<p>участвуют в районных, краевых, всероссийских, международных конкурсах, выставках, концертах и занимают призовые места;</p> <ul style="list-style-type: none"> с сентября 2021 года ввели платные дополнительные кружки для детей, (логопедия, творческая мастерская, пред школьная пора, хореография) 	
<p><u>Возможности</u></p> <ul style="list-style-type: none"> в перспективе продолжить благоустройство участков (силами родителей и сотрудников учреждения), вокруг территории учреждения выставить камеры наблюдения и фиксируя взломы привлекать сотрудников детского дома и участковой полиции для устранения поломок на участках; отремонтировать отливы воды; закупить соответствующее оборудование для оснащения спортивной площадки 	<p><u>Угрозы (препятствия)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> недостаточная финансовая поддержка дошкольного учреждения; неготовность родителей нести временные и материальные затраты на развитие Учреждения;

SWOT-анализ

Управленческая, организационно-методическая деятельность

<u>Сильные стороны:</u>	<u>Слабые стороны:</u>
Управленческая деятельность	
<ul style="list-style-type: none"> • Наличие демократического стиля управления; • управленческие решения принимаются на основе обсуждения проблемы, учета мнений и инициатив сотрудников; • руководитель проявляет интерес и доброжелательное внимание к личности сотрудников, к учету их интересов, потребностей, особенностей; 	<p><u>Из-за отсутствия полноценной ставки методиста в штатном расписании (0,25ст.), методическая работа налажена не в полном объеме.</u></p>
Методическая деятельность	
<ul style="list-style-type: none"> • образовательный ценз работников соответствует занимаемым должностям (все педагоги имеют педагогическое образование); • сплоченность и работоспособность коллектива; • укомплектованность педагогическими кадрами на сентябрь 2021 года 100% • повышение квалификации педагогов в соответствии с графиком. • проходят курсы повышения квалификации 4 человека; 100% пед. состав. • 100% педагогов используют в работе с детьми интегрированную модель 	<ul style="list-style-type: none"> • количество аттестованных педагогов не 100%, 2 сотрудника вновь принятых. • Переполняемость 1 группы, что существенно затрудняет индивидуальный подход к каждому ребенку;

<p>организации образовательного процесса, в том числе, метод проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% педагогов участвуют в работе над комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности; • отсутствие случаев травматизма и инфекционных заболеваний по вине персонала Учреждения; • работа по новой системе оплаты труда; • функционирование сайта Учреждения; • идет пополнение фонда научно-методической литературы; • Завели страничку Инстаграм и активно ведем. 	
<p><u>Возможности</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • организация разных форм работы со специалистами учреждения (семинары, презентации передового педагогического опыта, открытые просмотры) • развитие инновационных форм работы с детьми; • привлечение внимания общества и органов гос. власти к проблемам дошкольного учреждения и дошкольного образования; • сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников; • совершенствование системы управления дошкольного образовательного учреждения по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества; • расширение спектра дополнительно предоставляемых услуг, группа продленного дня; • поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования; 	<p><u>Угрозы (препятствия)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов;

<p>увеличение количества инновационно-активных технологий и авторских разработок и включение их в учебно-воспитательный процесс;</p> <ul style="list-style-type: none"> • стимулирование труда педагогов, минимизация текучести персонала и предотвращение оттока перспективных педагогических кадров в другие отрасли; • расширение возможностей профессиональной самореализации и непрерывного повышения квалификации педагогов, оптимизация их возрастной структуры. 	
---	--

SWOT-анализ

Воспитательно-образовательного процесса, организованного в

<u>Сильные стороны:</u>	<u>Слабые стороны:</u>
Воспитательно - образовательный процесс	
<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и утверждение основной общеобразовательной Программы по ФГОС; • совершенствование предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС к условиям осуществления воспитательно-образовательного процесса. Пополнение набора игрушек; • отсутствие обоснованных жалоб на качество предоставления образовательных услуг. 	<ul style="list-style-type: none"> • недостаточное оснащение воспитательно-образовательного процесса (игры, развивающие игрушки, детская художественная и методическая литература, инвентарь, оборудование)
Физкультурно-оздоровительная работа	
<u>Сильные стороны:</u>	<u>Слабые стороны:</u>
<ul style="list-style-type: none"> • систематически проводится большая методическая и профилактическая работа, с учетом диагностики, содействующая полноценному 	<ul style="list-style-type: none"> • не достаточно хорошо выстроена работа с родителями по формированию ответственности за сохранение здоровья у своих детей;

<p>организации образовательного процесса, в том числе, метод проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% педагогов участвуют в работе над комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности; • отсутствие случаев травматизма и инфекционных заболеваний по вине персонала Учреждения; • работа по новой системе оплаты труда; • функционирование сайта Учреждения; • идет пополнение фонда научно-методической литературы; • Завели страничку Инстаграм и активно ведем. 	
<p><u>Возможности</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • организация разных форм работы со специалистами учреждения (семинары, презентации передового педагогического опыта, открытые просмотры) • развитие инновационных форм работы с детьми; • привлечение внимания общества и органов гос. власти к проблемам дошкольного учреждения и дошкольного образования; • сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников; • совершенствование системы управления дошкольного образовательного учреждения по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества; • расширение спектра дополнительно предоставляемых услуг, группа продленного дня; • поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования; 	<p><u>Угрозы (препятствия)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов;

SWOT-анализ

Управленческая, организационно-методическая деятельность

Сильные стороны:	Слабые стороны:
Управленческая деятельность	
<ul style="list-style-type: none"> • Наличие демократического стиля управления; • управленческие решения принимаются на основе обсуждения проблемы, учета мнений и инициатив сотрудников; • руководитель проявляет интерес и доброжелательное внимание к личности сотрудников, к учету их интересов, потребностей, особенностей; 	<p><u>Из-за отсутствия полноценной ставки методиста в штатном расписании (0,25ст.), методическая работа налажена не в полном объеме.</u></p>
Методическая деятельность	
<ul style="list-style-type: none"> • образовательный ценз работников соответствует занимаемым должностям (все педагоги имеют педагогическое образование); • сплоченность и работоспособность коллектива; • укомплектованность педагогическими кадрами на сентябрь 2021 года 100% • повышение квалификации педагогов в соответствии с графиком. • проходят курсы повышения квалификации 4 человека; 100% пед. состав. • 100% педагогов используют в работе с детьми интегрированную модель 	<ul style="list-style-type: none"> • количество аттестованных педагогов не 100%, 2 сотрудника вновь принятых. • Переполняемость 1 группы, что существенно затрудняет индивидуальный подход к каждому ребенку;

Проведение SWOT-анализа Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №5 пгт. Кировский Кировского района»

Материально-техническое и хозяйственное обеспечение

Сильные стороны:

- детский сад, сданный в эксплуатацию в 1979 г., на 140 мест
- большая территория прогулочных детских участков (4 шт) и все игровые участки разделены на все возрастные группы;
- имеются новые песочницы, малые архитектурные формы. Спортивная площадка;
- светлые, большие групповые и спальные комнаты с естественной освещенностью;
- музыкальный зал и физкультурный зал совмещен, что дает в полной мере провести образовательные процессы по музыке и физической культуре;
- грамотно организованная предметно-развивающая среда;
- имеется новое современное оборудование в пищеблоке, имеются 2 проектора и интерактивная доска.
- обеспечение моющими, чистящими, дезинфицирующими средствами;
- идет интенсивная работа по постройке новых клумб и грядок на территории учреждения;
- проведена автоматическая пожарная сигнализация;
- обеспечение своевременного проведения дезинфекции и дератизации учреждения.
- педагоги и воспитанники активно

Слабые стороны:

- спортивная площадка нуждается в модернизации;
- нет слива дождевой воды, в следствие этого протекает потолок на 1 этаже (ремонт отливов заложен в ПФХД на 2022г.);
- здание нуждается в замене окон, дверей;
- низкая наполняемость групп
- наличие спальных комнат не во всех возрастных группах (3 шт) т.к. детский сад приспособлен .

<p>участвуют в районных, краевых, всероссийских, международных конкурсах, выставках, концертах и занимают призовые места;</p> <ul style="list-style-type: none"> с сентября 2021 года ввели платные дополнительные кружки для детей, (логопедия, творческая мастерская, пред школьная пора, хореография) 	
<p><u>Возможности</u></p> <ul style="list-style-type: none"> в перспективе продолжить благоустройство участков (силами родителей и сотрудников учреждения), вокруг территории учреждения выставить камеры наблюдения и фиксируя взломы привлекать сотрудников детского дома и участковой полиции для устранения поломок на участках; отремонтировать отливы воды; закупить соответствующее оборудование для оснащения спортивной площадки 	<p><u>Угрозы (препятствия)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> недостаточная финансовая поддержка дошкольного учреждения; неготовность родителей нести временные и материальные затраты на развитие Учреждения;

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Детский сад №5 пгт. Кировский Кировского района»

ПРИКАЗ

14.03.2022 г.

№ 16

«Об утверждении отчета по самообследованию ДОУ за 2021 год»

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред.от 07.03.2018) « Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Положение о самообследованию в МДОУ «Д/С №5 пгт. Кировский»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 пгт. Кировский Кировского района» за 2021 год
2. Старшему воспитателю Новиковой Е.С., разместить отчет о результатах самообследования ДОУ за 2021 год на официальном сайте ДОУ в срок до 30.03.2022 г.

Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

С приказом ознакомлена: Новикова Е.С.

Заведующий МБДОУ «Д/С №5»



Г.В. Дзюбек-Эстрин