МБДОУ «Детский сад №5 пгт. Кировский»

«Использование современных технологий для развития связной речи

У детей дошкольного возраста»

Новикова Елена Сергеевна

воспитатель.

**«Если ребенок молчит, покажите ему картинку, и он заговорит»**

**Ушинский К.Д.**

В речи детей существуют множество проблем. Поэтому педагогическое воздействие при развитии речи дошкольников – очень сложное дело. Необходимо научить детей связно, последовательно, грамматически правильно излагать свои мысли, рассказывать о различных событиях из окружающей жизни.

Связная речь является важным показателем умственных способностей ребенка и готовности его к школьному обучению.

Существует множество современных технологий:

* мнемотехника;
* элементы ТРИЗ;
* составление сказок;
* компьютерные игровые комплексы;
* технология проектной деятельности и т.д.

**Мнемотехника -** это система правил и приемов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации.

Мнемотаблицы помогают:

* обогащению словарного запаса;
* легко и быстро составлять рассказы;
* пересказывать художественную литературу;
* отгадывать и загадывать загадки;
* заучивать стихи, пословицы;
* при знакомстве с буквами и цифрами.

Предлагаю вашему вниманию овладеть приемами работы с мнемотаблицами.

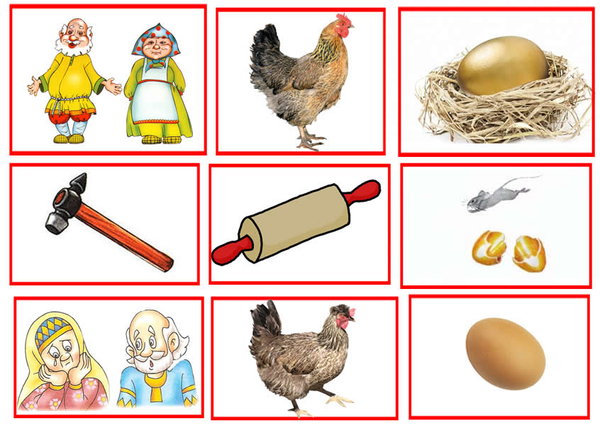
Принцип мнемотаблиц: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка (изображение); таким образом, все стихотворение зарисовывается схематически.

Правила при работе с мнемотехникой:

1. занятия проводить по принципу — от простого к сложному, начиная от мнемоквадратов и постепенно переходить к мнемоцепочкам;
2. таблицы и схемы должны быть цветными, так ребенку будет веселее и легче;
3. на одной схеме или таблице число квадратов не должно превышать девять, так как это предельно допустимый объем для дошкольника;
4. не использовать более двух мнемосхем в день, а повторное рассмотрение, должно быть, только по желанию ребенка;
5. необходимо, чтобы ежедневно таблицы и схемы были различны по тематике, в первый день на тему сказок, во второй на музыкальную тему, в третий на математическую и так далее.



В младших группах детского сада обычно применяются простые карточки – мнемоквадраты. Это яркие одиночные изображения, которые могут обозначать какое-то слово, словосочетание, характеристику предмета или образ действия.



Мнемодорожки -это коллаж, состоящий из 3-4 изображений, с помощью которых дети учатся составлять истории Составление рассказа при помощи мнемодорожки.





Мнемотаблица - это схема, в которой заложена определенная информация. Использование мнемотаблиц в работе с детьми:

* обогащение словарного запаса;
* обучение составлению рассказов;
* пересказ художественной литературы;
* отгадывание и загадывание загадок;
* заучивание стихотворений, пословиц и поговорок.

Заучивание стихов с помощью мнемотаблиц.



Пересказ сказок и рассказов Алгоритм:

* чтение взрослым текста;
* рассматривание мнемотаблицы;
* ответы на вопросы по содержанию;
* повторное чтение рассказа с установкой на пересказ;
* пересказ текста ребёнком своими словами по мнемотаблице.



Варианты игр с мнемотаблицами:

1. восстановить последовательность картинок по памяти;
2. смешать их с другими и отбирать среди нескольких картинок те, которые относятся к данной теме;
3. определять, где должна находиться «выпавшая» картинка среди других;
4. найти лишнюю картинку;
5. найти ошибку в последовательности картинок после прочтения текста;
6. «распутать» два события (предъявляются вперемешку две разрезанные мнемотаблицы);
7. игра «Не зевай, нужную картинку поднимай». Взрослый читает отрывок текста, а ребенок находит картинку.

**Например:** для речевой игры можно использовать такую мнемотаблицу:

* Как у бабушки Наташи
* Ели вкусную мы кашу
* Каша пшенная с дымком
* С хлебом с маслом
* С молоком
* Взяли мы большие ложки
* Съели все до самой крошки.
* Вот какая каша у бабушки Наташи.

****

Значение мнемотаблиц: расширяется не только словарный запас, но и знания об окружающем мире. Появляется желание пересказывать — ребенок понимает, что это совсем не трудно. Заучивание стихов превращается в игру, которая очень нравится детям.

Это является одним из эффективных способов развития речи дошкольников.