Уважаемые **родители**!

Тема этой **недели**:*«****Весенние работы на селе****»*.

Дома с детьми вы можете:

- Рассказать ребенку о сезонных полевых **работах**, рассмотреть иллюстрации и фотографии в книжках;

- помочь понять детям, о важности и необходимости каждой профессии в сельском хозяйстве (фермер, агроном, ветеринар, доярка, тракторист, телятница,птичница,комбайнер); Чтение рассказа Г. Виеру *«Хлеб с росою»*.

А. Мусатова *«Стакан молока»*,

Л. Воронкова *«Кружка молока»*, Т. Шорыгина *«Моя корова»*,

Вспомнить с детьми названия русских народных сказок и познакомить их с новыми произведениями: сказкой *«Заяц-хвастун»* *(в****обработке О****. Капицы)* и присказкой *«Начинаются наши сказки…»*.

- прочитать рассказы: *«Кружка молока»* Л. Воронковой, *«Детский сад для телят»* Н. Поляковой;

- загадать загадки о сельскохозяйственной технике;

- разучить стихотворение *«Комбайнер»*:

Любим мы блины с вареньем,

С яблоками пирожки,

Вкусный торт на день рожденья,

Из рассыпчатой муки.

Но хочу открыть я тайну:

Пирожков вам не видать,

Если в поле вдруг комбайны

Хлеб не будут убирать.

На заре лишь подрумянит

Луч рассветный тополя,

Комбайнер к штурвалу встанет

И скорее на поля.

Он похож на капитана,

Что ведет корабль степной.

Спорит он с волной упрямо,

Только с золотой волной.

И течет, течет пшеница

Золотистою рекой,

И машины вереницей

Хлеб везут для нас с тобой.

Лепка: *«Садовый инвентарь»*

Аппликация с элементами лепки *«Петушок»*

**Конструирование из конструктора***«Загон для скота»*

**Конструирование из бумаги**: *«Корова»*

Слушание песен:

*«Антошка»*, *«Урожайная»*, песня из мюзикла *«Мама»* - *«Хороша деревня наша»*