*Сценарий музыкально-спортивного развлечения*

*в средней группе*

***на тему: «Путешествие в страну Веселых игр»***

Подготовили и провели: Власова М.А, Пасичнюк Л.Н, Чеботарь С.А.

**Цель:**развитие физических качеств дошкольников, создание радостной атмосферы.

**Задачи:**

Обучающая

* содействовать гармоничному развитию детей;

Развивающая

* развивать двигательную активность воспитанников, силовые качества;

Воспитывающая

* воспитывать привычку заниматься спортом, создать радостное настроение;

Интеграция образовательных областей: музыкальное, социально-коммуникативное, художественно- эстетическое, познавательное, физическое.

Виды деятельности: игровая, музыкальная, двигательная.

Формы организации: групповая, индивидуальная, парная.

**Оборудование и материалы:**4обруча, флажки, кегли, корзинки 2шт, шишки, мячи резиновые 20 шт, бумажные снежинки, гимнастические палки.

**Ход развлечения**

Психологическая установка на занятие:

Звучит музыка, дети заходят в спортивный зал и выстраиваются в круг.

**Муз.рук:** Здравствуйте, ребята! Мы очень рады всех вас видеть. Приглашаем вас отправиться с нами в путешествие в страну Веселых игр.

**Инстр.**: Ребята, а вы знаете, что такое спорт? Спорт – это занятия физическими упражнениями, регулярные тренировки, спортивные соревнования, достижение высоких результатов, желание победить. А какие виды спорта вы знаете?

**Дети:**Волейбол, футбол, баскетбол, теннис, хоккей, бокс, бадминтон, легкая атлетика.

**Инстр:**

Начинаем развлеченье

Будут игры, будет смех,

И веселье, и забавы

Приготовили для всех.

А сейчас, ребята, мы приглашаем вас на спортивную лужайку, но сначала нашего спортивного праздника, нужно размяться.

**Инстр:** Все собрались?

Все здоровы?

Бегать и прыгать все готовы?

Тогда в путь мы начинаем весёлую разминку!

**Муз.рук**: А теперь мы потанцуем.

**1.)****Танец-игра «У меня – у тебя»**

**Воспит:** Тяжелым был наш путь. А как здесь красиво в стране Веселых игр, какой свежий воздух! Предлагаюподышать этим волшебным целительным воздухом .

**2.) Дыхательная гимнастика «Ветер» (со снежинками)**

И.п.: стоя, туловище расслабленно, сделать полный выдох носом, втягивая в себя живот, грудную клетку.

1. Сделать полный вдох, выпячивая живот и ребра в грудной клетке.

2. Задержать дыхание на 3-4с.

3.Через сжатые губы выпустить воздух отрывистыми выдохами.

Повторить 3-4 раза.

**Муз.рук**: давайте споем песню.

**3.) Дети исполняют песню «О дружбе»**

**Воспит:** Ребята, а кого же мы с вами встретили, чтобы угадать – надо загадку отгадать.

Он зимою крепко спит,

А весной везде шумит,

То он к пчелам заглянет,

И сворует у них мед,

То малину обнесет,

Кто и как его назовет? (мишка)

*А вот загадка про другого гостя.*

Живет, серая, в норке,

Грызет сыр и корки.

Маленькие ножки;

Боится она кошки. (мышка)

**Инстр:** А теперь мы с вами посоревнуемся.

Для начала вам необходимо разделиться на две равные  команды. (Команда девочек и мальчиков)Итак, приступаем к спортивным  состязаниям.

***Спортивные эстафеты:***

**4.) Эстафета «Солнышко»** (В конце эстафеты лежит обруч. Каждый участник берет флажок, бежит до обруча и выкладывает флажок как лучик солнышка. По завершении эстафеты получаются два солнышка);

**Воспитатель хвалит и подбадривает детей:** Молодцы ребята, справились с заданием, и стало на улице сразу теплее и светлее.

**Воспитатель:** Я предлагаю провести эстафету и собрать шишки.

**5.) Эстафета «Собери шишки»** шишки, 2 корзинки, 2 обруча.

(В обруче лежат шишки. Ребенок берет шишку, переносит ее в пустую корзину и передает эстафету следующему);

**Воспит.: хвалит и подбадривает детей:** Сколько шишек вы собрали, какие молодцы!

**Муз.рук:**Ребята, а вы любите танцевать? Давайте с вами потанцуем!

**6.) Танец-игра «Вот как солнышко встает»** (Дети танцуют).

**Воспит:**Какой чудесный танец у нас получился. А мы продолжим играть. И следующая наша игра «Собери мячики».

**Инстр., Муз.рук.:** **7.) Игра-танец «Собери мячики»** (На площадке разложены мячи. Дети под музыку двигаются. Музыка выключается, и каждый ребенок должен успеть взять мяч и поднять его вверх );

**Инстр:**

Молодцы у нас команды,

Сильные, умелые,

Дружные, веселые,

Быстрые и смелые!

**Муз.рук**.**:**Ребята мы закончим наш спортивный марафон песней.

**9.) Песня - танец «Чунга-Чанга»**(Дети поют песню и танцуют).

**Воспит:**

Ребята, вам понравилось наше путешествие в страну Веселых игр?

Вы все молодцы!

Желаем вам новых побед (Угощение детей конфетами).