**1. Паспорт Программы развития на 2018-2023г.г.**

**Наименование программы**

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 пгт.Кировский Кировского района» на 2018-2023гг.

**Основания для разработки программы, нормативные документы**

* Анализ деятельности МБДОУ «Д/С № 5 пгт.Кировский» за период 2014-2017 гг.
* Закон "Об образовании в Российской Федерации" 29.12.2012 N 273-ФЗ
* Приказ Минобразования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26);
* Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО)
* Устав ДОУ
* Основная образовательная программа МБДОУ «Д/С № 5 пгт.Кировский»

**Разработчики программы**

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 пгт.Кировский Кировского района» Заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогов

**Назначение** **программы**

* Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного  учреждения на основе анализа  работы за предыдущий период.
* В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
* **Цель**
* Повышение качества образования в ДОУ через создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
* **Задачи**
* Совершенствование предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
* Совершенствование содержания и технологий образования дошкольников, в том числе информационно-коммуникационных.
* Повышение профессиональной компетентности педагогов.
* Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка в разных видах деятельности.
* Внедрение проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.
* Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
* Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

**Основные функции Программы**

-очерчивает стратегию развития детского сада;

-выделяет приоритетные направления работы;

-ориентирует всю деятельность на конечный результат.

**Принципы образовательной деятельности ДОУ в рамках**

**программы Развития  на 2018-2023гг.**

* **Принцип системности** – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка.
* **Принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик.
* **Принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых.
* **Принцип – гуманизации** – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие.
* **Принцип    увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.
* **Принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
* **Принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.